โครงการลำดับที่ 13 รหัสโครงการ วช 1.3.2

ชื่อโครงการ	**ตลาดนัดคณิตศาสตร์**
สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1.1.5 นักเรียนร้อยละ 68.8 มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ข้อที่ 1.1.3.1 นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน/ ภาคเรียน ข้อที่ 1.1.3.3 นักเรียนสามารถผลิตชิ้นงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	**ข้อที่ 1** จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคศตวรรษที่ 21 **ข้อที่ 2** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชราภร แก้วอุดม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาใจปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะทีจำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และนวัตกรรมความเข้าใจในต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านอาชีพและทักษะการเรียนรู้ และ ด้านความเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม

จากสถานการณ์วิกฤตโควิด-19 ทำให้คนว่างงานมากขึ้น แต่ก็ทำให้มีอาชีพใหม่ๆ เกิดขึ้นเช่นกัน เพื่อที่จะทำให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้ในสถานการณ์ต่างๆ การพัฒนาทักษะการคิดให้แก่ผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญจำเป็นต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต เพราะการคิดจะเป็นจุดเริ่มต้นของปัญญาที่จะเกิดการรอบรู้เรื่องราวต่างๆ การปรับตัว การแก้ปัญหา จึงจำเป็นให้ผู้เรียนจะต้องได้รับการฝึกฝนจากการเรียนรู้ในสาระวิชาต่างๆ โดยให้เกิดการคิดอย่างสร้างสรรค์ที่มีความหลากหลาย และมีระบบในการคิดอย่างมีเหตุมีผล จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ทั้งด้านเรียนและประสบการณ์จากการดำรงชีวิต ฉะนั้นครูผู้สอนจะต้องออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดตั้งแต่การวางแผนการทำงาน และนักเรียนควรจะมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และเรียนรู้รูปแบบการทำงาน หรือมุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้นักเรียนได้เรียนรู้สภาพจริง ให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติอย่างถูกต้อง

และเหมาะสม ข้าพเจ้าและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการตลาดนัดคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์หรือสินค้าได้
2. นักเรียนสามารถวางแผนการดำเนินการจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือสินค้าได้
3. นักเรียนสามารถคิดต้นทุน-กำไรและตั้งราคาผลิตภัณฑ์หรือสินค้าได้
4. นักเรียนสามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือสินค้าได้
5. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลจากการจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์หรือสินค้าได้คนละอย่างน้อย 1 อย่าง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถวางแผนการดำเนินการจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือสินค้าได้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถคิดต้นทุน-กำไรและตั้งราคาผลิตภัณฑ์หรือสินค้าได้ถูกต้องในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70
3. นักเรียนสามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือสินค้าได้กำไรร้อยละ10 ขึ้นไปของราคาทุน
4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอข้อมูลจากการจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการคณิตศาสตร์

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN - ประชุมกลุ่มสาระ - เขียนโครงการนำเสนอขออนุมัติ - แบ่งงานรับผิดชอบของครูผู้สอนตามระดับชั้นที่สอน ในการเตรียม กิจกรรม เตรียมนักเรียน ดูแลการวางแผนการทำงานของนักเรียน แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติกิจกรรม	ก.ย. - ต.ค. 64	ครูวัชราภรและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้น DO - จัดเตรียมสถานที่ - จัดกิจกรรมขายผลิตภัณฑ์หรือสินค้าภายในโรงเรียนของนักเรียน	ธ.ค.64 - ก.พ.65	
ขั้น CHECK - สังเกตพฤติกรรมการขายสินค้าและผลิตภัณฑ์ของนักเรียน	พ.ค. - ส.ค.65 ต.ค.64 - ก.พ.65	

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจผลการขาย(กำไร – ขาดทุน) - ตรวจการนำเสนอผลการขายของนักเรียน		
ขั้น ACTION - สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.พ.65	

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 7,600 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. ไวนิล	600	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ของรางวัลสำหรับนักเรียน	5,000	
3. จัดสถานที่สำหรับทำกิจกรรม	2,000	
รวม(เจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)	**7,600**	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจผลงาน	แบบตรวจผลงาน
2. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนสามารถผลิตชิ้นงานได้	ตรวจผลงาน	แบบตรวจผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งนักเรียนมีเจคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชราภร แก้วอุดม)
ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง
1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ สุขห่อ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิราพร รัตนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง
1 ตุลาคม 2564